



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

ILIAS – Kompetent für die berufliche Weiterbildung

Vorstellung



Anne Kittel
Universität Ulm



Kristina Schaaff
Databay AG



Enrico Zenzen
leifos

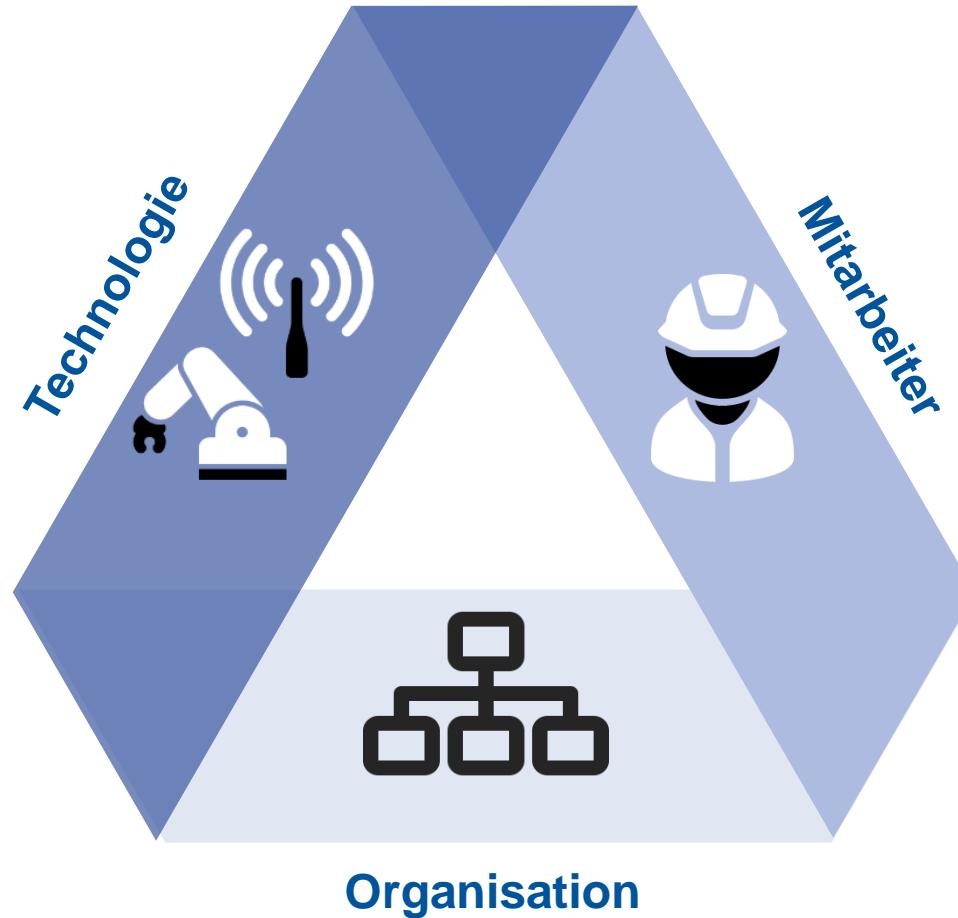
Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

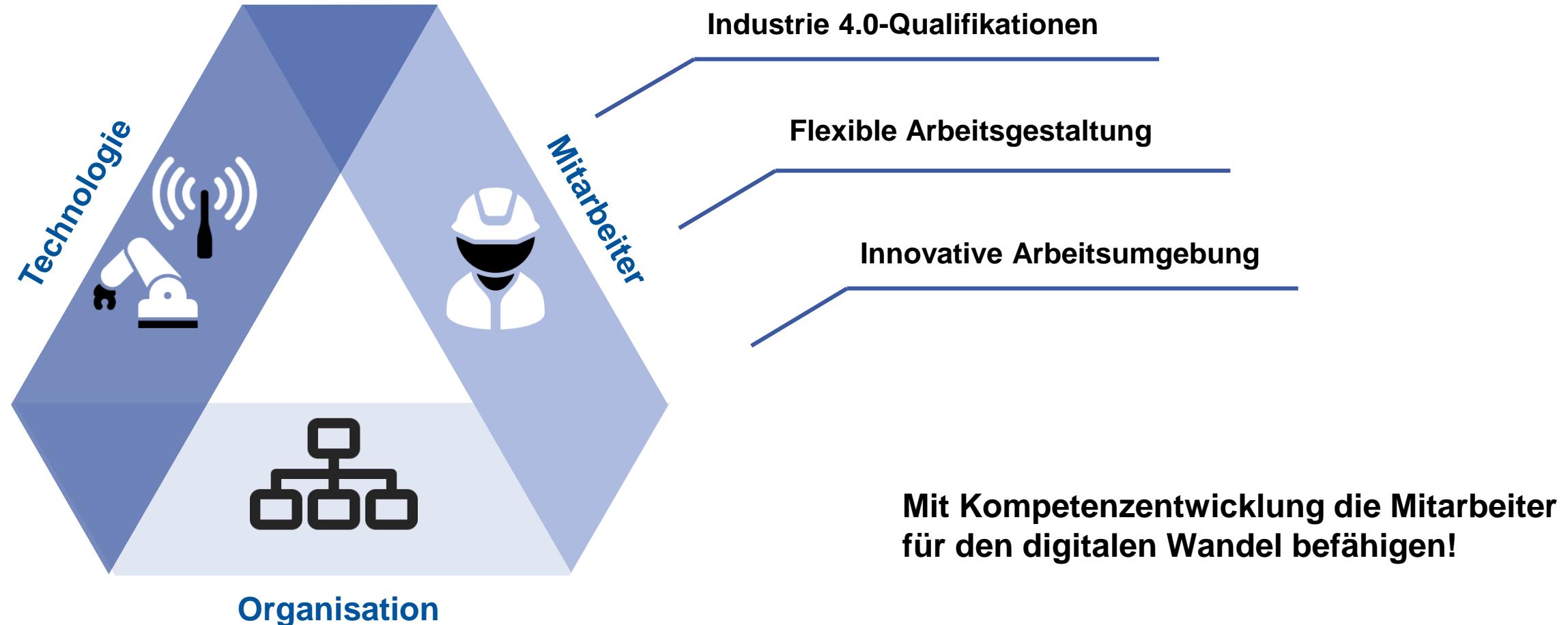
Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

Die Arbeitswelt von morgen verändert sich in allen Dimensionen



Die Arbeitswelt von morgen verändert sich in allen Dimensionen



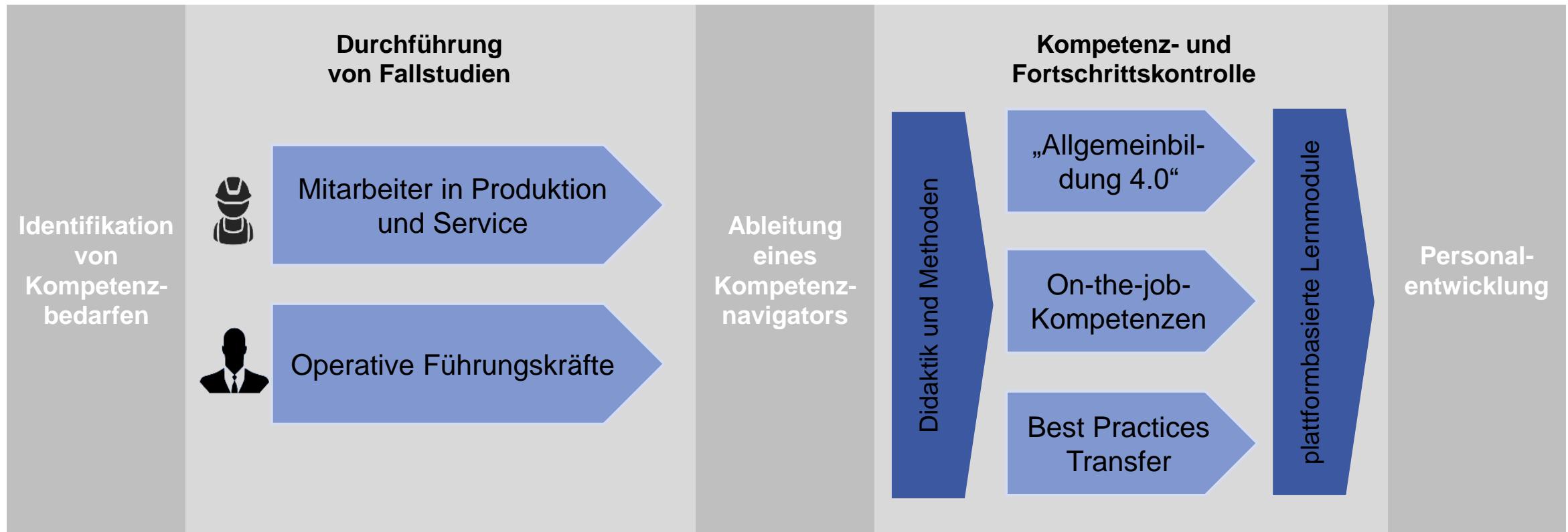
Forschungsfrage



Wie können unternehmens- und mitarbeiterindividuelle
Lehr- und Lernmodule die Beschäftigten für die
Herausforderungen des digitalen Wandels befähigen?

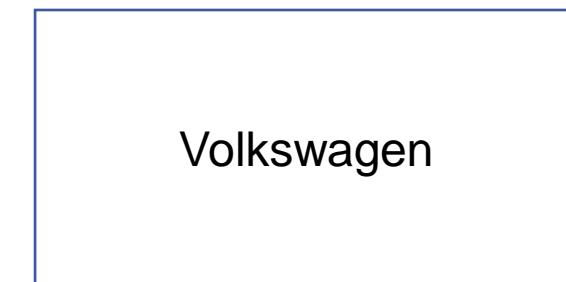
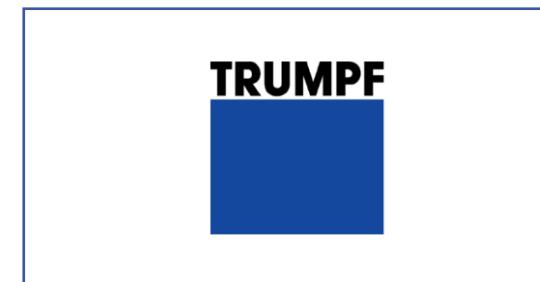
Vorstellung Projekt LidA (Lernen in der digitalisierten Arbeitswelt)

Industrie 4.0 → Kompetenzen → Lernzugang

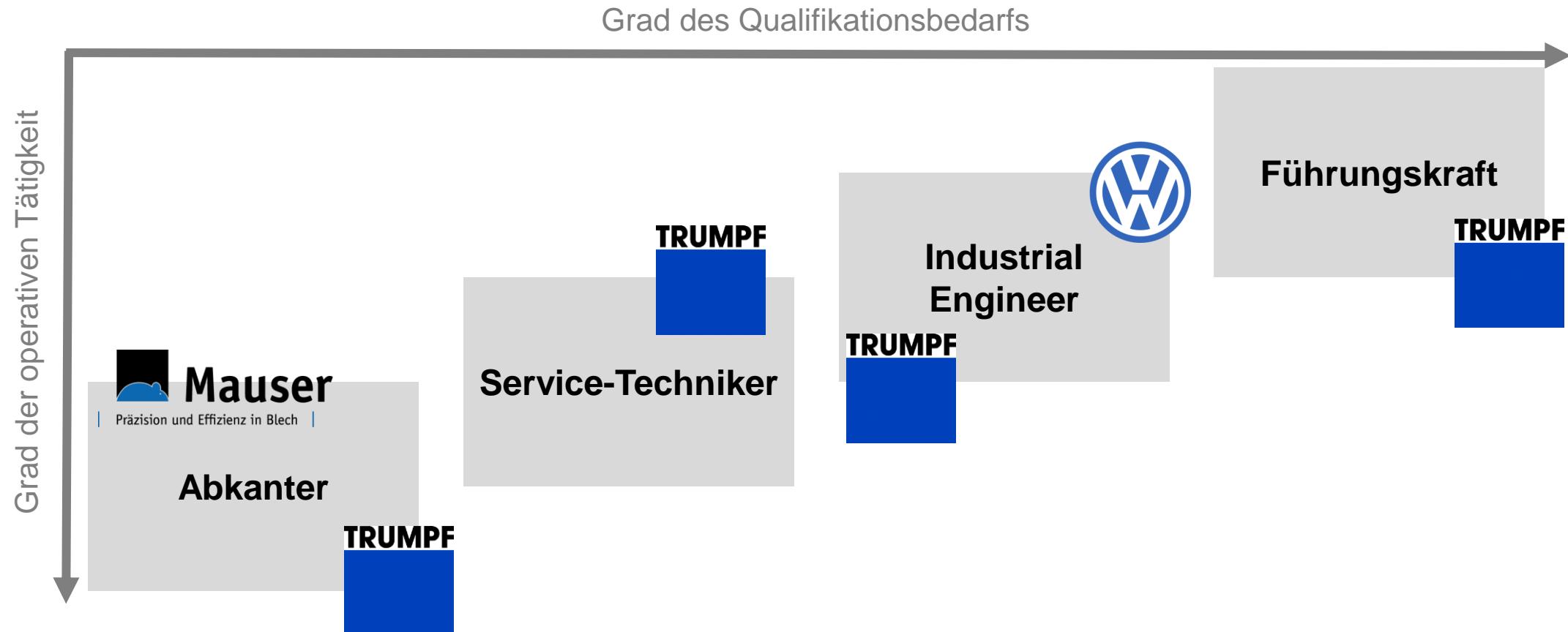


Laufzeit: 01/2019 – 12/2021

Projektkonsortium



Welche neuen Mitarbeiterrollen entstehen durch den digitalen Wandel im Unternehmen?



Zukunftsrollen der Abkanter

Abkanter

**Abkanter
Trainer**

**Maschinen-
experte**

**Prozess-
Manager**

Persona Abkanter

- Biographie:**
- Verheiratet, zwei Kinder
 - Fachfremde Ausbildung (manchmal auch technischer Hintergrund, aber auch z.B. Friseur)
 - Fünf Tage Woche, teils Samstag Arbeit, Schichtdienst im Zwei-Schichtbetrieb
 - Freizeit: Fokus auf Familie



Ziele durch Teilnahme an der Fortbildung:

- Aufstiegsmöglichkeiten
- Bessere Leistungen im Berufsalltag erzielen
- „Super, ich freue mich.“



Thomas, 29

Frustrationen durch die Fortbildung:

- Kurs ändert die berufliche Situation nicht
- Kein selbstständiges Lernen, besser Erklärung durch andere
- Zusammenhänge verstehe ich beim Lesen nicht gut, lieber Bilder und Videos



Motivation zur Teilnahme an der Fortbildung:

- Aufstieg in eine andere Abkanterrolle wegen Gehalt, Familienfreundlichkeit, (körperliche) Anstrengung



Vier Charakteristika der Persona:

- Leistungsbereit
- Motiviert
- Pünktlich
- Fachlich interessiert



Umgang mit Problemen:

- Jemanden Fragen, der es weiß
- Arbeiten in der Gruppe

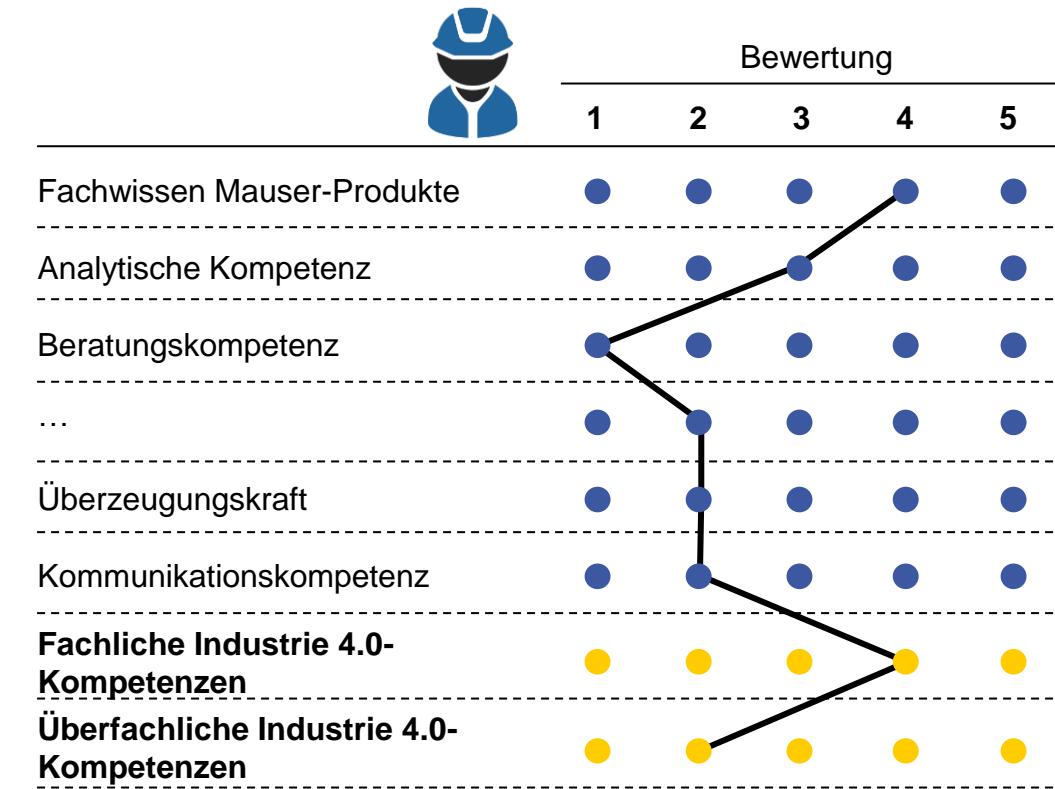


Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

Wie beeinflusst der digitale Wandel die Kompetenzbedarfe des Unternehmens in der Zukunft?

- ? ➤ Welche **fachlichen Kompetenzen** benötigen die Mitarbeiter in der Zukunft?
- ? ➤ Welche **überfachlichen Kompetenzen** benötigen die Mitarbeiter in der Zukunft?
- ? ➤ Wie kann eine **Kompetenzprognose** für die Zukunft aussehen?



Vorgehen Erstellung Kompetenzmodell LidA



Recherche bestehender Kompetenzmodelle

Unternehmensinterne Befragungsrunden zu Kompetenzbedarfen

Anwendung Competence-Screening Methode

Übertragung erhobene Kompetenzbedarfe in Kompetenzprofile der jeweiligen Teilszenarien

Abstimmung Kompetenzprofile mit Stakeholdern

Ableitung Kompetenzkatalog

Formulierung Kompetenzstufen

Formulierung von Kompetenzen in LidA

1.

Verständliche & ansprechende Formulierung

2.

3 Kompetenzkategorien: Wissen; Handeln; Kommunizieren & Interagieren

3.

Formulierung: nicht wertend & keine Negativausprägungen

4.

→Levels statt wertender Stufen

5.

Kompetenzausprägungen: klare Zuordnung zum Kompetenzniveau des Mitarbeiters

Kompetenzmodell LidA

Wissen

- ✓ Technik- und Werkstoffgrundlagen beherrschen
- ✓ IT-Programm beherrschen
- ✓ Maschinen bedienen
- ✓ Prozesse gestalten
- ✓ Maschine instand halten und warten
- ✓ Produkte kennen
- ✓ Fremdsprachen beherrschen

Handeln

- ✓ Flexibel handeln
- ✓ Selbstständig organisieren
- ✓ Verlässlich und verantwortungsvoll handeln
- ✓ Wirtschaftlich handeln
- ✓ Zielorientiert analysieren
- ✓ Rational entscheiden
- ✓ Eigenverantwortlich lernen
- ✓ Mit Belastung umgehen

Kommunizieren und Interagieren

- ✓ Verständlich kommunizieren
- ✓ Kooperativ und sozial handeln
- ✓ Konflikte lösen
- ✓ Wissen und Fertigkeiten vermitteln

Kompetenzen der Abkanter im Kompetenzmodell LidA

Wissen

- ✓ **Technik- und Werkstoffgrundlagen beherrschen**
- ✓ **IT-Programm beherrschen**
- ✓ **Maschinen bedienen**
- ✓ **Prozesse gestalten**
- ✓ **Maschine instand halten und warten**
- ✓ Produkte kennen
- ✓ Fremdsprachen beherrschen

Handeln

- ✓ **Flexibel handeln**
- ✓ Selbstständig organisieren
- ✓ Verlässlich und verantwortungsvoll handeln
- ✓ Wirtschaftlich handeln
- ✓ Zielorientiert analysieren
- ✓ Rational entscheiden
- ✓ Eigenverantwortlich lernen
- ✓ Mit Belastung umgehen

Kommunizieren und Interagieren

- ✓ **Verständlich kommunizieren**
- ✓ Kooperativ und sozial handeln
- ✓ Konflikte lösen
- ✓ Wissen und Fertigkeiten vermitteln

Einbindung der Kompetenzen in ILIAS

<https://mauser.iliasnet.de/>

Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP ▾ REPOSITORY ▾

Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile Profile: Ein Kompetenzprofil ▾ Select

Type of Formation Profile Target Level Resources/Materials From To
 All Show Show DD.MM.YYYY DD.MM.YYYY Refresh

ERSTE KOMPETENZ

Actions ▾

	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
Die Ausprägung ist sehr schwach					
Die Ausprägung ist schwach					
Die Ausprägung ist mittel					
Die Ausprägung ist stark					
Die Ausprägung ist sehr stark					

Profile Target Level

sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark	
03. Jul 2019	Ein Test				
Measurement	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

03. Jul 2019

Measurement

sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark	
03. Jul 2019	Ein Test				
Measurement	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

03. Jul 2019

Self-Evaluation

sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark	
03. Jul 2019	Ein Test				
Self-Evaluation	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark

03. Jul 2019

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP ▾ REPOSITORY ▾

Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile Profile: Ein Kompetenzprofil ▾ Select 1 & 2

Type of Formation Profile Target Level Resources/Materials From To
 All Show Show DD.MM.YYYY DD.MM.YYYY Refresh

ERSTE KOMPETENZ

Actions ▾

	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
Die Ausprägung ist sehr schwach					
Die Ausprägung ist schwach					
Die Ausprägung ist mittel					
Die Ausprägung ist stark					
Die Ausprägung ist sehr stark					

Profile Target Level
 sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019 Measurement
 Ein Test
 sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019 Measurement
 Ein Test
 sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019 Self-Evaluation
 Ein Test
 sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019

- 1 Profilauswahl**
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils**

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP ▾ REPOSITORY ▾

Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile Profile: Ein Kompetenzprofil ▾ Select 1 & 2

Type of Formation Profile Target Level Resources/Materials From To
All Show Show DD.MM.YYYY DD.MM.YYYY Refresh

ERSTE KOMPETENZ

	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
Die Ausprägung ist sehr schwach					
Die Ausprägung ist schwach					
Die Ausprägung ist mittel					
Die Ausprägung ist stark					
Die Ausprägung ist sehr stark					

Profile Target Level
03. Jul 2019 Measurement 3
03. Jul 2019 Measurement 3
03. Jul 2019 Self-Evaluation 3

sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

- 1 Profilauswahl**
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils**
- 3 Kompetenzeinträge**

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP ▾ REPOSITORY ▾

 Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile Profile: Ein Kompetenzprofil ▾ Select 1 & 2

Type of Formation Profile Target Level Resources/Materials From To
All Show Show DD.MM.YYYY DD.MM.YYYY Refresh

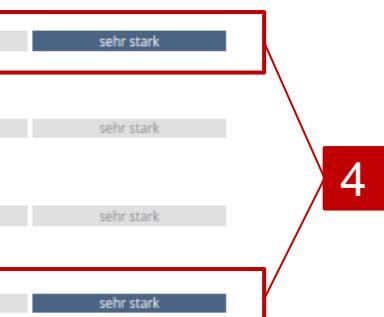
ERSTE KOMPETENZ Actions ▾

	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
Die Ausprägung ist sehr schwach					
Die Ausprägung ist schwach					
Die Ausprägung ist mittel					
Die Ausprägung ist stark					
Die Ausprägung ist sehr stark					

Profile Target Level 03. Jul 2019 Measurement 3
sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019 Measurement 3
sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

03. Jul 2019 Self-Evaluation 3
sehr schwach schwach mittel stark sehr stark



- 1 Profilauswahl
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils
- 3 Kompetenzeinträge
- 4 Zielausprägung & Selbsteinschätzung

Bestandsaufnahme

ILIAS PERSONAL DESKTOP ▾ REPOSITORY ▾

 Achievements

Competences Badges

Selected Skills Assigned Profiles

Profile Profile: Ein Kompetenzprofil ▾ Select 1 & 2

Type of Formation Profile Target Level Resources/Materials From To Refresh

All Show Show DD.MM.YYYY DD.MM.YYYY Refresh

ERSTE KOMPETENZ Actions ▾

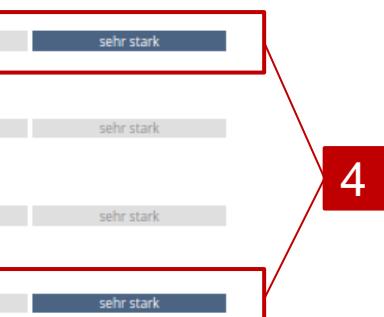
	sehr schwach	schwach	mittel	stark	sehr stark
Die Ausprägung ist sehr schwach	Die Ausprägung ist schwach	Die Ausprägung ist mittel	Die Ausprägung ist stark	Die Ausprägung ist sehr stark	

Profile Target Level 03. Jul 2019 Measurement 3. st 03. Jul 2019 Measurement 3. st 03. Jul 2019 Self-Evaluation 3. st

sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

sehr schwach schwach mittel stark sehr stark

sehr schwach schwach mittel stark sehr stark



- 1 Profilauswahl
- 2 Fortschritt eines Kompetenzprofils
- 3 Kompetenzeinträge
- 4 Zielausprägung & Selbsteinschätzung
- 5 Empfohlene Lerninhalte
- 6 Gestaltungsmöglichkeiten

Auswahl von Kompetenzprofilen

ILIAS 6 Evaluation

Dashboard Learning History Competences Learning Progress Badges Certificates Achievements Communication Organisation Administration

Competences

Competence Records Assigned Profiles

Kompetenzprofil I

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquy vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit a amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam volu et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

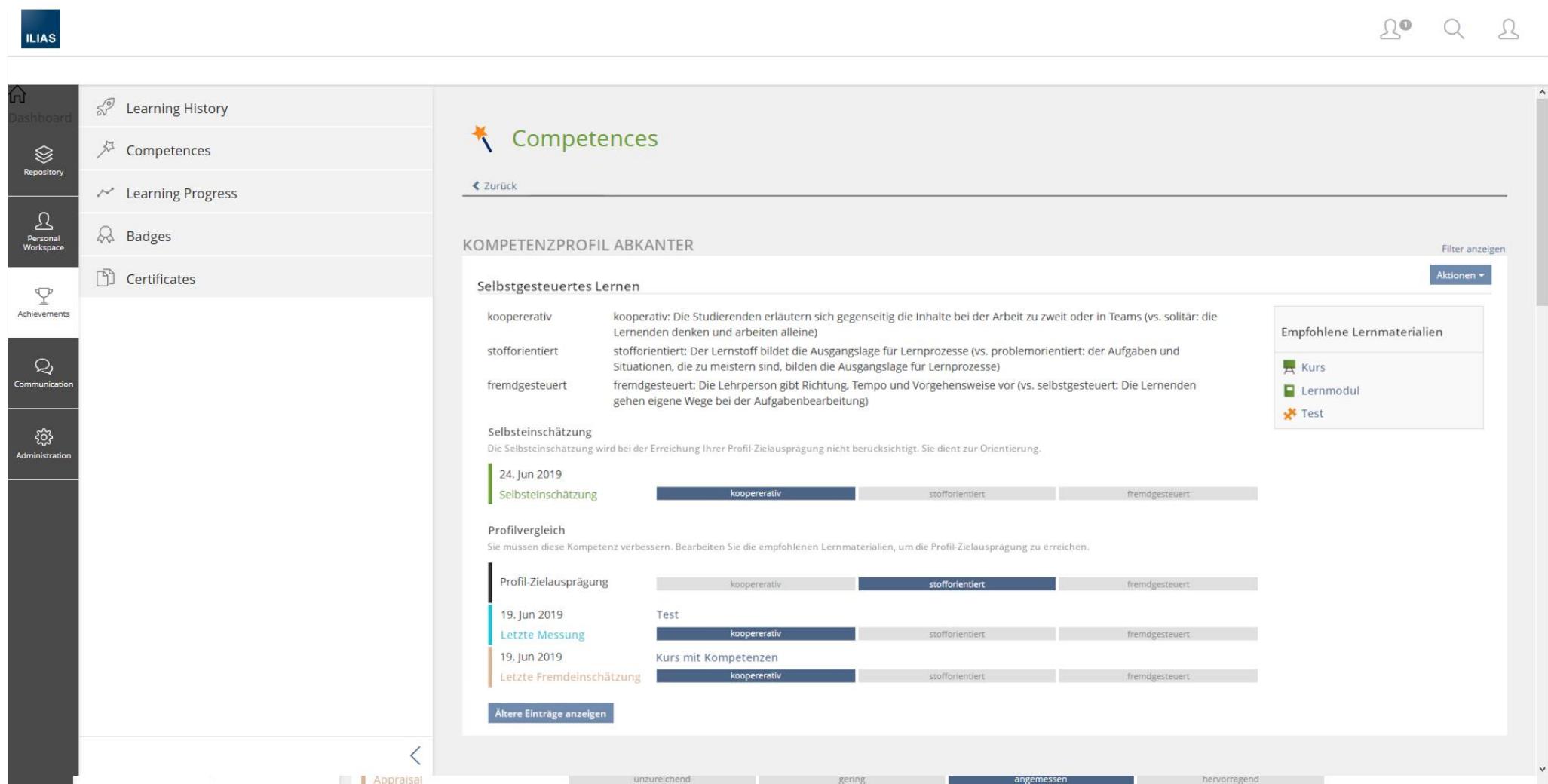
Kompetenzprofil II

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquy vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit ai amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam volu et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

75 %

75 %

Darstellung der Kompetenzen innerhalb eines Profils



The screenshot shows the ILIAS interface for managing competencies. On the left, a vertical sidebar lists navigation options: Dashboard, Learning History, Competences (highlighted), Learning Progress, Badges, Certificates, Achievements, Communication, and Administration. The main content area is titled "Competences" and displays the "KOMPETENZPROFIL ABKANTER".

KOMPETENZPROFIL ABKANTER

Selbstgesteuertes Lernen

	kooperativ	stofferorientiert	fremdgesteuert
kooperativ	kooperativ: Die Studierenden erläutern sich gegenseitig die Inhalte bei der Arbeit zu zweit oder in Teams (vs. solitar: die Lernenden denken und arbeiten alleine)		
stofferorientiert	stofferorientiert: Der Lernstoff bildet die Ausgangslage für Lernprozesse (vs. problemorientiert: der Aufgaben und Situationen, die zu meistern sind, bilden die Ausgangslage für Lernprozesse)		
fremdgesteuert	fremdgesteuert: Die Lehrperson gibt Richtung, Tempo und Vorgehensweise vor (vs. selbstgesteuert: Die Lernenden gehen eigene Wege bei der Aufgabenbearbeitung)		

Selbsteinschätzung
Die Selbsteinschätzung wird bei der Erreichung Ihrer Profil-Zielausprägung nicht berücksichtigt. Sie dient zur Orientierung.

24. Jun 2019	Selbsteinschätzung	kooperativ	stofferorientiert	fremdgesteuert
--------------	--------------------	------------	-------------------	----------------

Profilvergleich
Sie müssen diese Kompetenz verbessern. Bearbeiten Sie die empfohlenen Lernmaterialien, um die Profil-Zielausprägung zu erreichen.

Profil-Zielausprägung	kooperativ	stofferorientiert	fremdgesteuert	
19. Jun 2019	Test	kooperativ	stofferorientiert	fremdgesteuert
Letzte Messung				
19. Jun 2019	Kurs mit Kompetenzen	kooperativ	stofferorientiert	fremdgesteuert
Letzte Fremdeinschätzung				

[Altere Einträge anzeigen](#)

Below the competency profile, there is a horizontal scale with five levels: unzureichend, gering, angemessen, hervorragend, and sehr hervorragend. The "angemessen" level is highlighted in blue.

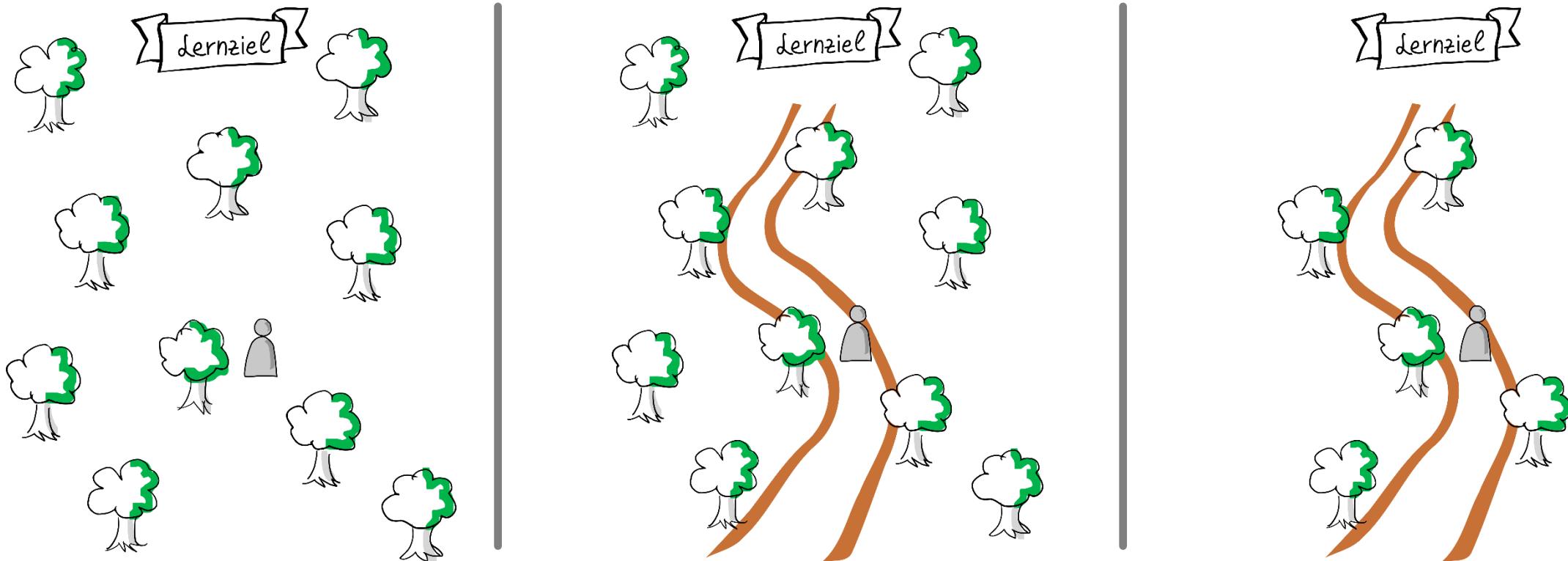
Empfohlene Lernmaterialien

- Kurs
- Lernmodul
- Test

Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

Zwischenstand Lernpfade



Agenda

- 1 Vorstellung des Projekts LidA**
- 2 Kompetenzen für die digitalisierte Arbeitswelt**
- 3 Vorstellung der Lerninhalte**
- 4 Entwicklung des ILIAS-Kompetenzmanagements**
- 5 Lernpfade**
- 6 Abschluss & Diskussion**

Fragen & Anmerkungen



Weiterführende Informationen

Kompetenz-Starterpaket

- Leitfaden zur Formulierung von Kompetenzen
- ILIAS-Export der Kompetenzen
- Handreichung „Kompetenzen in ILIAS“

@ lida@iliasnet.de

Das LidA-Projekt im Internet

<https://projekt-lida.de/>

Förderhinweis:

Dieses *Forschungs- und Entwicklungsprojekt wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) im Programm „Innovationen für die Produktion, Dienstleistung und Arbeit von morgen“ gefördert und vom Projektträger Karlsruhe (PTKA) betreut.*

Förderkennzeichen: 02K17A042

**Falls Sie Fragen oder Anmerkungen haben,
freuen wir uns, wenn Sie uns kontaktieren.**